

Buku ini membahas secara sistematis pengembangan dan penerapan Model Magang berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)/Diktisaintek Berdampak. Fokus utama untuk menjawab tantangan ketidaksesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja melalui desain magang yang terstruktur, kolaboratif, dan terukur. Dengan pendekatan teoretis yang kuat seperti *Experiential Learning*, menempatkan magang tidak sekadar sebagai pengalaman kerja, tetapi sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis pada capaian pembelajaran.

Melalui uji validitas, kepraktisan, dan keefektifan yang dilakukan Penulis, buku ini menyajikan bukti bahwa model magang berbasis OBE dapat menghasilkan luaran nyata seperti aplikasi, laporan teknis, dan bahkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI). Penilaian dilakukan secara triangulatif melibatkan dosen, industri, dan mahasiswa, dengan instrumen yang disusun berbasis rubrik dan portofolio. Kurikulum yang mendukung model ini memungkinkan konversi magang menjadi tugas akhir, menjawab kebijakan terbaru yang tidak lagi mewajibkan skripsi dalam bentuk tradisional.

Di bagian akhir, Penulis menawarkan refleksi kritis, studi kasus, serta panduan praktis bagi dosen, mahasiswa, dan mitra industri dalam menjalankan program magang berbasis OBE. Pembahasan juga memuat lampiran penting seperti template RPS, rubrik penilaian, dan contoh dokumen kerja sama, menjadikannya sebagai sumber referensi komprehensif yang siap diadopsi dan disesuaikan oleh program studi lain. Dengan dukungan filosofi pendidikan progresif dan wawasan kebijakan terkini, buku ini menjadi kontribusi strategis dalam menguatkan pendidikan tinggi di Indonesia.

Model Magang

Berbasis Outcome-Based Education



Agunawan
Muhammad Yahya
Ruslan Abdullah Pasri

MODEL MAGANG BERBASIS OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)

Penulis:

Ir. Agunawan, S.Kom, M.Kom.

Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes. M.Eng. IPU. Asean Eng.

Prof. Dr. Ruslan Abdullah Pasri, M.Pd.

Editor:

Aulyah Zakilah Ifani, S.Kom., M.Kom.

Nurul Istiqamah, S.Kom., M.Kom.



Penerbit

Nobel Press

2025

UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

Fungsi dan Sifat hak cipta Pasal 4

Hak cipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan ekonomi.

Pembatasan Perlindungan Pasal 26

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24 dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar, dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram atau Lembaga Penyiaran.

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

1. Setiap orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidanakan dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp. 500.000.000 (lima ratus juta rupiah).

MODEL MAGANG BERBASIS OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)

Penulis:

Ir. Agunawan, S.Kom., M.Kom.
Prof. Dr. Ir. Muhammad Yahya, M.Kes., M.Eng., IPU Asean Eng
Prof. Dr. Ruslan Abdullah Pasri, M.Pd.

ISBN: 000-000-0000-00-0

Editor:

Aulyah Zakilah Ifani, S.Kom., M.Kom.
Nurul Istiqamah, S.Kom., M.Kom.

Cetakan Pertama: Juni 2025
Isi di luar tanggung jawab percetakan

Hak Cipta 2025, Pada Penulis

Copyright © 2025 by Nobel Press
All Righ Reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

PENERBIT NOBEL PRESS
INSTITUT TEKNOLOGI DAN BISNIS NOBEL INDONESIA
Anggota APPTI

Kampus ITB Nobel Indonesia, Jalan Sultan Alauddin No. 212 Makassar
<https://nobelpress.nobel.ac.id>

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah, segala puji dan syukur dihantarkan atas kebesaran Allah SWT. yang senantiasa memberikan limpahan rahmat, nikmat dan kesehatan bagi kita semua. Dan atas nikmat-Nya, hingga **Buku Model Magang Berbasis *Outcome-Based Education (OBE)*** ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam terkirim untuk Rasulullah Muhammad SAW. sebagai suri teladan untuk semua ummat manusia.

Buku ini merupakan luaran penelitian yang dilaksanakan di Institut Teknologi dan Bisnis Nobel Indonesia serta mitra industri tempat pelaksanaan magang di Kota Baubau, Kota Makassar dan Kab. Pangkep. Membahas secara sistematis pengembangan dan penerapan Model Magang berbasis *Outcome-Based Education (OBE)* sebagai bagian dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) atau Diktisaintek Berdampak. Fokus utama untuk menjawab tantangan ketidaksesuaian kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja melalui desain magang yang terstruktur, kolaboratif, dan terukur. Dengan pendekatan teoretis yang kuat seperti *Experiential Learning*, menempatkan magang tidak sekadar sebagai pengalaman kerja, tetapi sebagai bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis pada capaian pembelajaran.

Untuk itu ucapan terima kasih yang tak terhingga disampaikan kepada yang telah membantu penyelesaiannya, yaitu:

1. Keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan, memberkati dan mendukung setiap usaha yang Penulis lakukan.
2. Civitas akademika Universitas Negeri Makassar dan Institut Teknologi dan Bisnis Nobel Indonesia Makassar sebagai institusi pendidikan yang memungkinkan buku ini ditulis.
3. Mitra-mitra industri yang telah memberi kesempatan melakukan penelitian.
4. Pihak-pihak yang tidak sempat disebutkan yang membantu secara langsung ataupun tidak langsung hingga terbitnya buku ini.

Semoga Allah SWT., senantiasa merahmati segala upaya kita dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.

Makassar, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
LANDASAN TEORETIS DAN KONSEPTUAL	1
1. Tantangan Magang di Era MBKM/Kampus Berdampak	2
2. Teori <i>Experiential Learning</i> dan Penerapannya	4
3. <i>Outcome-Based Education</i> : Konsep, Tujuan, dan Implikasi	6
4. MBKM dan Integrasinya dalam Magang	8
5. Diktisaintek Berdampak dalam Magang	10
6. <i>Link and Super Match</i> serta <i>Super Tax Deduction</i>	12
Studi Kasus	13
RANCANGAN MODEL MAGANG BERBASIS OUTCOME-BASED EDUCATION	16
7. Kurikulum OBE di Program Studi	17
8. Strategi Desain Model Magang	22
9. Struktur Kurikulum dan Penilaian Berbasis OBE	29
10. Skema Magang sebagai Tugas Akhir (Pengganti Skripsi)	32
IMPLEMENTASI DAN EVALUASI MODEL	34
11. Prosedur Implementasi Model Magang OBE	35
11.1 Sintak	35

11.2 Sistem Sosial	37
11.3 Prinsip Reaksi	38
11.4 Sistem Pendukung.....	38
11.5 Dampak Instruksional dan Pengiring	40
12. Instrumen dan Evaluasi Model Magang	41
13. Hasil Uji Validitas, Kepraktisan, dan Keefektifan.....	42
REFLEKSI DAN PENGEMBANGAN LANJUTAN	44
14. Keunggulan dan Keterbatasan Model.....	45
15. Rekomendasi untuk Pengembangan di Prodi Lain	46
16. Panduan Praktis Bagi Dosen, Mahasiswa, dan Industri	47
DAFTAR PUSTAKA	122
STUDI KASUS PENERAPAN MODEL MAGANG ITB NOBEL INDONESIA DI PT. LINTAS ENERGI KEPTON KOTA BAUBAU....	49
17. Latar Belakang	50
18. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Magang.....	51
19. MoU dengan PT. Lintas Energi Kepton.....	58
20. SK Pembimbing Magang.....	69
21. Kegiatan Magang Berbasis OBE	71
21.1 Tugas dan Tanggung Jawab.....	72
21.2 Model Pengembangan Aplikasi	73
21.3 Laporan Magang.....	103
21.4 Apresiasi BPH Migas	110
21.5 Dampak Magang Terhadap Tugas Akhir	111
22. Lampiran Instrumen Pengembangan	112
22.1 Instrumen Observasi Dokumen	112

22.2 Instrumen Wawancara Mendalam	116
22.3 Instrumen Observasi Aplikasi	119
BIODATA PENULIS	127

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keselaranan Magang Berbasis OBE dan Diktisaintek Berdampak	10
Tabel 2.	Profil Lulusan Prodi Sistem dan Teknologi Informasi	17
Tabel 3.	Matriks Hubungan CPL Prodi dan Profil Lulusan (PL)	18
Tabel 4.	Rekognisi Mata Kuliah dalam Magang.....	21
Tabel 5.	Ekuivalensi SKS Per Semester Kegiatan Magang	21
Tabel 6.	Rubrik Penilaian Magang Berbasis OBE Integrasi Diktisaintek Berdampak	30
Tabel 7.	Analisis Kebutuhan Berdasarkan Observasi Dokumen ...	74
Tabel 8.	Analisis Kebutuhan Berdasarkan Wawancara	76
Tabel 9.	Analisis Kebutuhan Berdasarkan Studi Aplikasi	78
Tabel 10.	Urutan Proses Integrasi SCM dan CRM	86
Tabel 11.	Komponen Validasi Pakar	91
Tabel 12.	Hasil Review Fitur Teknis	94
Tabel 13.	Perbaikan Berdasarkan Validasi Pakar, Review	97
Tabel 14.	Indikator Kinerja Utama SCM dan CRM Berbasis Digital	100
Tabel 15.	Hasil Survei Kepuasan Pelanggan	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Experiential Learning Theory (Morris, 2020).....	4
Gambar 2.	Model Pengembangan INOBEL.....	24
Gambar 3.	Design Model Magang.....	27
Gambar 4.	Foto Penandatanganan MoU Nobel dan PT. LEK	58
Gambar 5.	Mahasiswa Perjalanan via Kapal Laut ke Lokasi Magang di Kota Baubau	71
Gambar 6.	Pembimbing Kampus dan Mahasiswa Magang di Terima Manajemen PT. LEK.....	71
Gambar 7.	Pembimbing Kampus Memaparkan Proyek yang Dikerjakan Selama Magang	72
Gambar 8.	Desain Aplikasi Integrasi SCM dan CRM Berbasis Digital	81
Gambar 9.	Struktur Swimline Flowchart Aplikasi.....	86
Gambar 10.	Perbaikan Tampilan Berdasarkan Hasil Uji Coba Pengguna	99
Gambar 11.	Kunjungan BPH Migas ke PT. LEK	110
Gambar 12.	Tangkapan Layar Berita Online Magang di PT. LEK....	110
Gambar 13.	Tangkapan Layar Berita Online Lulusan Non Skripsi	111