

■ Agunawan Opa

# PEMBELAJARAN VOKASI DI PERGURUAN TINGGI

TINJAUAN FILSAFAT DAN REKONSTRUKSI TEORI



Sekapur Sirih: Prof. H. Muh. Asfah Rahman, Ph.D.



Hak Cipta

huruf a merupakan hak

Pasal 24 dan Pasal 25

produk Hak Terkait  
hanya untuk

Terkait hanya untuk

Terkait hanya untuk  
simbol yang telah

pengembangan ilmu  
dan/atau produk Hak  
Penyajian, Produser

pelanggaran hak  
huruf i untuk  
pidana penjara  
paling banyak Rp.

izin Pencipta atau  
izin Ekonomi Pencipta  
huruf c, huruf d, huruf  
Komersial dipidana  
dan/atau pidana  
(sanksi administratif).

# **Penerapan Pembelajaran Vokasi Di Perguruan Tinggi**

## *Tinjauan Filsafat dan Rekonstruksi Teori*

Agunawan, S.Kom., M.Kom.

ISBN: 978-623-6936-04-7

Cover dan Layout – La Dewa Awaluddin

Cetakan Pertama: November 2020

Hak Cipta 2020, Pada Penulis

Isi di luar tanggungjawab percetakan

Copyright © 2020 by Nobel Press  
All Right Reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotocopy, atau memperbanyak  
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

PENERBIT NOBEL PRESS  
(STIE NOBEL INDONESIA MAKASSAR)  
Anggota APPTI

Kampus STIE Nobel Indonesia, Jalan Sultan Alauddin No. 212  
Makassar

[www.stienobel-indonesia.ac.id](http://www.stienobel-indonesia.ac.id)  
email: [press@stienobel-indonesia.ac.id](mailto:press@stienobel-indonesia.ac.id)

## DAFTAR ISI

SEKAPUR SIRIH .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
BAB 1 - MAZHAB FILSAFAT PENDIDIKAN .....	1
A. Mazhab Idealisme.....	1
B. Mazhab Realisme .....	7
C. Mazhab Materialisme.....	10
D. Mazhab Pragmatisme.....	15
E. Mazhab Eksistensialisme.....	29
F. Mazhab Progresivisme .....	39
G. Mazhab Esensialisme .....	44
H. Mazhab Perenialisme .....	48
I. Mazhab Rekonstruksionisme.....	55
BAB 2 – FILSAFAT PENDIDIKAN VOKASI.....	62
A. Pendahuluan .....	62
B. Filsafat Pendidikan .....	65
C. Teori Filsafat Pendidikan Vokasi .....	67
D. Filosofi dan Asumsi TVET .....	73
BAB 3 – FILOSOFI DAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN VOKASI .....	81
A. Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi .....	83
B. Pendidikan Vokasi Dalam Pertumbuhan Ekonomi .....	87
C. Perbedaan Pendidikan Vokasi dan Pendidikan Kejuruan.....	90
D. Pendidikan Vokasi di Indonesia.....	92
E. Keterlibatan Dunia Usaha .....	95

..... iii  
..... v  
..... vii  
..... ix  
..... 1  
..... 1  
..... 7  
..... 10  
..... 15  
..... 29  
..... 39  
..... 44  
..... 48  
..... 55  
..... 62  
..... 62  
..... 65  
..... 67  
..... 73  
**IN PENDIDIKAN**  
..... 81  
..... 83  
**Ekonomi** ..... 87  
**Pendidikan Kejuruan** ..... 90  
..... 92  
..... 95

F. Kebutuhan Lulusan Vokasi .....97  
G. Keistimewaan Pendidikan Vokasi.....99  
**BAB 4 – FILSAFAT TEKNOLOGI: PERSPEKTIF MASA DEPAN**.....102  
A. Keterkaitan Filsafat Teknologi dan Sains .....103  
B. Sentralisasi Design Untuk Teknologi .....106  
C. Isu Metodologi: Desain Sebagai Pengambilan Keputusan .....108  
D. Isu Metafisika: Status dan Karakteristik Artefak .....110  
E. Teknologi Mengubah Persepsi dan Waktu.....111  
F. Hubungan Manusia dan Teknologi.....112  
**BAB 5 – PENGEMBANGAN REKONSTRUKSI TEORI** .....114  
A. Four-D Model.....114  
B. Dick and Carey Model (ADDIE).....120  
C. Borg and Gall Model.....122  
D. Hoge, Tondora and Marrelli Model .....126  
E. Draganidis, Fotis dan Gregoris Mentzas Model.....127  
F. Waterfall Model .....129  
G. Sintesis Model.....131  
**BAB 6 – IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN VOKASI PADA PERGURUAN TINGGI NON VOKASI**.....133  
A. Pendahuluan .....133  
B. Model Pembelajaran Vokasi .....135  
C. Penerapan Model Project-Based Learning (PjBL).....141  
D. Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL) .....147  
E. Penerapan Model Work-Based Learning (WBL) .....153  
**DAFTAR PUSTAKA** .....183  
**RIWAYAT PENULIS**.....191



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Segitiga Filosofi TVET .....	75
Gambar 2.	Konsep Teori Tri Budaya .....	80
Gambar 3.	Keselarasan pendidikan vokasi dengan sistem lain .....	90
Gambar 4.	Model Four-D .....	115
Gambar 5.	Dick and Carey Model (ADDIE) .....	121
Gambar 6.	Model R & D Borg and Gall ,, ,, ,, ,, ,, .....	123
Gambar 7.	Waterfall Model .....	129
Gambar 8.	Sintesis Model R & D .....	131
Gambar 9.	Jalur-Jalur Model Pendidikan Vokasi .....	140
Gambar 10.	Tahapan Pelaksanaan PjBL .....	143
Gambar 11.	Problem-Based Learning Protocol .....	150
Gambar 12.	Model Hubungan .....	156