

Dr.Syarifuddin, S.Pd, M.Pd, M.M

KIAT GURU

MEMERANGI PERILAKU NEGATIF SISWA



KIAT GURU MEMERANGI PERILAKU NEGATIF SISWA

Dr. Syarifuddin, S.Pd, M.Pd, M.M

Ukuran :
X,182 hlm, Uk : 18,8 x 21cm

ISBN :
978-602-53972-5-7

Hak Cipta 2018, Pada Penulis

Isi diluar tanggung jawab percetakan

Copyright © 2018 by Nobel Press
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT NOBEL PRESS

Anggota APPTI (006.075.1.1.2019)

STIE Nobel Indonesia Jl. Sultan Alauddin No.212 - Makassar

Telp : (0411) 861281

Website : www.nobel.ac.id

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
BAB I Perilaku Negatif Siswa	1
BAB II. Meningkatkan Interaksi Guru Dan Siswa Melaksanakan Upaya Preventif Serta Kuratif Untuk Menanggulangi Prilaku Negatif Siswa.....	9
A. Prilaku Yang Menyimpang dari Siswa.....	9
.....	
B. Penyebab Terjadinya Penyimpangan Perilaku Siswa Di Sekolah	15
.....	
C. Upaya Pengembangan Perilaku anak	18
D. Peranan Guru Dalam Mencegah Kenakalan Siswa	18
E. Usaha Guru Dalam Mengatasi Penyimpangan Perilaku Siswa Di Sekolah1	23
BAB III. Memerangi Bullying Dalam Dunia Pendidikan Melalui Proses Model Pembelajaran Afektif	33
A. Bullying	33
B. Pembelajaran Kognitif	39
C. Pembelajaran Psikomotor	42

D. Memerangi Bullying Melalui Model Pembelajaran Afektif	43
BAB IV. Perilaku Kekerasan Dan Perilaku <i>Soft Skills</i> Aplikasi Psikologi Islami Dalam Mengembangkan Kesehatan Mental	55
A. Psikologi Islami Dan Kesehatan Mental	56
B. Perilaku Kekerasan	57
C. Studi Empiris Kesehatan Mental, Perilaku Kekerasan Dan <i>Soft Skills</i>	58
D. Usaha-Usaha Untuk Menanggulangi Perilaku Kekerasan Siswa	62
BAB V. Meningkatkan Kreativitas Siswa Untuk Mencegah Perilaku Negatif	69
A. Pendahuluan	69
B. Kreativitas	70
C. Upaya Guru Meningkatkan Kreativitas siswa sehingga terhindar prilaku negatif	80
D. Kesimpulan	82
BAB VI. Krisis Kehidupan Dan Pendidikan Salah Satu Penyebab Terjadinya Prilaku Negatif Siswa	85
A. Kebangkrutan Ekonomi	86
B. Kemunafikan Politik	87
C. Ketidakadilan Hukum	89
D. Kehancuran Pendidikan dan Kebudayaan	90
E. Filsafat Hidup: Hedonisme Materialisme	91
F. Sebaiknya Guru Tahu?	92
G. Rakyat Miskin Dilarang Cerdas	96
H. Neoliberalisme di Institusi Pendidikan	101
I. Pemerintah Anti Kemajuan Pendidikan Nasional	106

J. Perlawanan Terhadap Usaha Komersialisasi Pendidikan	109
BAB VII. Implementasi Klasifikasi Nilai Dalam Pembelajaran dan	
Fungsionalisasi Etika Agama Di Sekolah	111
A. Pendahuluan	111
B. Pembahasan	113
C. Desain Pembelajaran Pendidikan Nilai-Nilai Moral Dalam	
Pendidikan	118
D. Implikasi Klarifikasi Nilai Dalam Pendidikan Agama:	
Sebuah Refleksi Evaluatif-Solusif	122
E. Kesimpulan	126
BAB VIII. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran Mendidik Siswa	
Berprilaku Disiplin	129
A. Kebutuhan Organisasi	129
B. Tugas Dasar: Keuntungan Kerjasama	130
C. Mengatur Prilaku Melalui Manajemen Kelas	132
D. Menciptakan Lingkungan Pembelajaran yang Positif	134
E. Kesimpulan	154
BAB IX. Meningkatkan Kreatifitas Siswa Melalui Strategi	
Pembelajaran Konsep dan Pembelajaran Problem Solving ..	157
A. Behaviorism And Social Cognitive Theory	157
B. Hubungan Hubungan Di Kelas	175
C. Ringkasan	176
DAFTAR PUSTAKA	178